

## Beiblatt

### Fragenraster für Lehr- und Betreuungspersonen

Je nach Altersgruppe und Hintergrundwissen kann auf unterschiedliche Fragen fokussiert werden. Hier sind einige Vorschläge, die noch ergänzt werden können.

<b>Frage</b>	<b>Antwort</b> (können von SchülerInnen auch auf Kärtchen geschrieben werden)
Welches Problem gibt es mit dem Schachtel-Modell?	
Wie sollen sich die Menschen nach der Idee der „richtigen Österreicher“ verhalten?	
Was sieht man an dem Modell nicht? (Verbindungen? Entscheidungszwang für eine Schachtel? Veränderung der Schachtel selbst durch transnationale Gesellschaft?)	
Hattet ihr schon Erlebnisse, die dem Denken in Schubladen oder dem Schachtel-Modell entsprechen?	
Welche Erlebnisse habt ihr, die nicht dem Schachtel-Modell entsprechen?	